

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРОГИМНАЗИЯ №34» г.о. НАЛЬЧИК КБР

Приказ

от «11» 02 2022 года

№ 14 «А»

О внесении изменения в Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в МКОУ «Прогимназия №34» г.о. Нальчика

В целях приведения в соответствие с действующим законодательством локального нормативного акта МКОУ «Прогимназия №34» г.о. Нальчика, регламентирующего организацию обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в МКОУ «Прогимназия №34» г.о. Нальчика (*Приложение 1*) следующее изменение:
 - 1.1. абзац 5 пункта 1 Положения изложить в следующей редакции:
«Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»».
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора

МКОУ «Прогимназия № 34»



А.З. Долова

1. Общие положения

Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в МКОУ «Прогимназия №34» г.о. Нальчик (далее - *положение, образовательное учреждение*) разработано на основе:

- Федерального закона от 24.11.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 23.08.2017г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 31.06.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава МКОУ «Прогимназия №34» г.о. Нальчик;
- Положения о психолого-педагогическом консилиуме МКОУ «Прогимназия №34» г.о. Нальчик, утвержденного приказом №15А от 05.02.2021г.
- Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе начального общего образования в МКОУ «Прогимназия №34» г.о. Нальчик, утвержденного приказом № 98 «А» от 03.08.2021г.

2. Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ

2.1. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико - педагогической коррекции.

2.2. Дети с ОВЗ могут получать образование в следующих формах:

- в образовательном учреждении;
- вне образовательного учреждения по образовательным программам начального общего образования - на дому или в медицинских организациях, в форме семейного образования. (Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей));

- по образовательным программам дошкольного образования - в форме семейного образования.

2.3. Для обучающихся с ОВЗ реализуются следующие образовательные программы:

- образовательная программа, разработанная и утвержденная образовательным учреждением;
- адаптированная образовательная программа, разработанная и утвержденная образовательным учреждением;
- образовательная программа для ребенка-инвалида, разрабатываемая образовательным учреждением в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, утвержденной федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - МСЭ) по результатам проведения МСЭ.

2.4. Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ с участием родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться поддержкой тьютора (ассистента (помощника)) учреждения на основании рекомендации ПМПК о необходимости предоставления данных услуг обучающемуся с ОВЗ, а обучающемуся, имеющему статус инвалида - ПМПК и (или) МСЭ (на основании рекомендаций ПМПК).

2.5. Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования срок обучения увеличивается не более чем на два года (до шести лет освоения образовательной программы).

2.6. В случае обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам в образовательном учреждении создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательного учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

Доступность образовательной среды в учреждении предполагает:

- доступность для обучающихся с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и учебы, наличие оборудованного рабочего и читального мест.

2.7. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в

следующих формах:

- урочной и внеурочной деятельности;
- с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. (Для образовательных программ дошкольного образования дистанционная форма реализации образовательных программ не применяется).
- сетевой и др.

2.8. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются бесплатными специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой, двухразовым бесплатным питанием.

2.9. За присмотр и уход за детьми-инвалидами родительская плата при обучении по дошкольным образовательным программам не взимается.

3. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме.

3.1. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися (инклюзивно), так и в отдельных классах, группах.

Количество учащихся в классе (группе) определяется исходя из максимального количества детей с ОВЗ в классах (группах) в зависимости от категории учащихся и вариантов программы.

Комплектование инклюзивных классов (групп) производится с учетом требований действующей редакции СанПиН.

3.2. При необходимости проводится коррекционная работа детей с ОВЗ. Такая работа осуществляется на основе адаптированной образовательной программы или программы коррекционной работы, являющейся разделом основной образовательной программы общего образования.

3.3. Ребенку с ОВЗ может быть установлен диагностический период, по истечении которого психолого-педагогический консилиум выносит заключение о возможности продолжения обучения такого ребенка по образовательной программе, рекомендованной ПМПК. Данное заключение утверждается решением педагогического совета и доводится до сведения родителей (законных представителей).

3.3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с ОВЗ осуществляют специалисты согласно заключению ПМПК. В случае отсутствия в учреждении рекомендуемых специалистов, сопровождение детей с ОВЗ осуществляется штатными работниками образовательного учреждения (педагог-психолог, классный руководитель, логопед).

3.4. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.5. Диагностика детей с ОВЗ до окончания ими освоения основных или адаптированных общеобразовательных программ, осуществляется в ПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательного учреждения с письменного согласия родителей (законных представителей).

4. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.1 Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения и осуществляется в соответствии с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе, при отсутствии медицинских противопоказаний.