


«УТВЕРЖДЕНА»
Директор
МКОУ «Прогимназия №34» г.о. Нальчик
А.З. Долова



Программа
«Формирование культуры здорового питания
в МКОУ «Прогимназия №34» г.о. Нальчик»
на 2023-2024 учебный год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Наименование Программы	Программа «Формирование культуры здорового питания в МКОУ «Прогимназия №34» г.о. Нальчик»
2. Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Конвенция о правах ребенка; ➤ Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ➤ Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»; ➤ Постановление главного санитарного врача РФ от 27.10.2020 года №32 «СанПиН 2.3/4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; ➤ Методические рекомендации от 18.05.2020г. 2.4.0179-20 «Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций»; ➤ Методические рекомендации от 18.05.2020г. 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательной организации».
3. Разработчики Программы	МКОУ «Прогимназия №34» г.о. Нальчик
4. Цели и задачи Программы	<p>Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов; обеспечение школьников качественным сбалансированным питанием, совершенствование системы организации питания в МКОУ «Прогимназия №34» г.о. Нальчик, способствующей формированию у школьников здорового образа жизни и навыков рационального здорового питания, формирование общей культуры правильного питания.</p> <p>Обеспечение всех учащихся школы сбалансированным горячим питанием. Пропаганда здорового питания (проведение классных часов, конкурсов, лекций).</p> <p>Формирование навыков здорового питания через систему воспитательной работы школы и работу с родителями.</p> <p>Дальнейшее совершенствование материально-технологического оборудования столовой.</p>
5. Этапы и сроки реализации Программы	<p>Программа реализуется в три этапа:</p> <p>I этап (август) – организационный: организационные мероприятия, разработка и написание программы;</p> <p>II этап (сентябрь– май.) - реализация программы;</p> <p>III этап (июнь) – обобщающий: систематизация накопительного опыта, подведение итогов и анализ реализации программы.</p>
6. Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • наличие пакета документов по организации школьного питания; • обеспечение детей питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания; • обеспечение доступности школьного питания; оказывать социальную поддержку отдельным категориям обучающихся; • обеспечение гарантированного качества и безопасности питания и пищевых продуктов, используемых в питании; • отсутствие среди детей инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания; • сохранение и укрепление здоровья школьников;

	<ul style="list-style-type: none">• охват горячим питанием школьников (100%);• улучшение санитарно-гигиенического и эстетического состояния школьной столовой;
Кадровое обеспечение программы	Директор; заместитель директора по УВР; заместитель директора по ВР; педагог-библиотекарь; классные руководители; работники школьной столовой; зав. хозяйством.

ВВЕДЕНИЕ

Культура питания - важнейшая составная часть общей культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, что нашло отражение в федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС). Формирование культуры здорового питания начинается с самых первых этапов обучения ребенка в школе и продолжается на протяжении всех лет обучения с учетом возрастного подхода.

Системная работа по формированию культуры здорового питания в нашей школе включает три направления: рациональную организацию питания школе; включение в учебный процесс образовательной программы формирования культуры здорового питания и просветительскую работу с детьми, их родителями (законными представителями), педагогами и специалистами нашего образовательного учреждения. Такое сочетание направлений работы помогает создать и в школе, и дома такую среду, в которой возможно формирование культуры здорового питания и здорового образа жизни.

Цель:

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов; обеспечение школьников качественным сбалансированным питанием, совершенствование системы организации питания в образовательном учреждении, способствующей формированию у школьников здорового образа жизни и навыков рационального здорового питания, формирование общей культуры правильного питания.

Задачи:

1. Создание нормативной и методической базы для организации питания обучающихся;
2. Проведение социометрических исследований отношения обучающихся к организации и качеству питания;
3. Внесение дополнений, касающихся организации и качества питания обучающихся, в программу мониторинга;
4. Расширение знаний обучающихся о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
5. Формирование представлений о правилах этикета, связанных с питанием, осознание того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности;
6. Обеспечение всех обучающихся школы сбалансированным горячим питанием;
7. Пропаганда здорового питания (проведение классных часов, конкурсов, лекций);
8. Формирование у детей и родителей потребности правильного питания как неотъемлемой части сохранения и укрепления здоровья;
9. Формирование навыков здорового питания через систему воспитательной работы школы и работу с родителями;
10. Внедрение современных методов мониторинга состояния питания; формирование и развитие представления детей о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;
11. Формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;

12. Профилактика поведенческих рисков здоровья, связанных с нерациональным питанием детей;

13. Освоение детьми практических навыков рационального питания;

14. Информирование детей о народных традициях, связанных с питанием, расширение знаний об истории и традициях питания своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;

15. Развитие творческих способностей и кругозора у детей, их интересов и познавательной деятельности;

16. Повышение гигиенической грамотности детей и родителей в вопросах питания;

17. Просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей.

Актуальность программы обусловлена наличием следующих проблем:

- недостаточная просветительская работа среди обучающихся и их родителей о здоровом питании школьников;
- увеличение детей, страдающих заболеваниями обмена веществ, желудочно-кишечного тракта;
- дети, страдающие различными заболеваниями, склонны часто пропускать учебные занятия, что способствует снижению качества образования;
- недостаточная работа по организации питания обучающихся, воспитанию их культуры поведения в столовой;
- малоэффективный контроль за качеством и безопасностью питания. Программа предусматривает проведение мониторинга и контроля за качеством питания обучающихся.
- в ходе мониторинга планируется анкетирование родителей и обучающихся.

Прогнозирование целевых показателей и ожидаемых результатов

- Сохранение количества детей, питающихся в школьной столовой до 100%.
- Организация правильного, сбалансированного питания детей с учетом их возрастных особенностей;
- Оказание социальной поддержки отдельным категориям обучающихся;
- Обеспечение обучающихся необходимым качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании;
- Формирование навыков здорового питания у обучающихся и их родителей;
- Улучшение качества питания школьников и обеспечение его безопасности;
- Дальнейшее укрепление материально-технической базы школьной столовой.

1. ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ.

Данная программа по совершенствованию организации школьного питания составлена в соответствии с требованиями, предъявляемые ФГОС и СанПиН.

Работа по формированию культуры здорового питания проводится по трем направлениям:

1. Рациональная организация питания в школе, в школьной столовой, где все должно соответствовать принципам здорового питания и способствовать формированию здорового образа жизни. Структура, режим и организация питания в школе соответствуют не только всем гигиеническим требованиям, но и служат примером здорового питания;

2. Реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания. При формировании культуры здорового питания ведется комплексная и системная работа, когда постепенно формируются основы гигиены и режима питания, дается представление о полезных продуктах и полезной пище, о необходимых питательных веществах, о рациональной структуре питания, о культуре питания разных народов и т.п.

При реализации образовательной программы в школе соблюдаются принципы формирования культуры здорового питания, важнейшими из которых являются:

- научная обоснованность и практическая целесообразность;
- возрастная адекватность;
- необходимость и достаточность информации;
- модульность структуры;
- системность и последовательность;
- вовлеченность семьи в реализацию программы.

3. Третье направление - просветительская работа с родителями (законными представителями), вовлечение родителей в процесс формирования культуры здорового питания в семье. Специальные исследования, проведенные Институтом возрастной физиологии РАО, показывают, что питание детей в семье, как правило, нерационально и не сбалансированно, нарушен режим питания. Во многих семьях, даже живущих в сельской местности, в питании мало овощей, фруктов, молочных продуктов, а предпочтение отдается колбасным и кондитерским изделиям и т.п.

Работа по формированию культуры здорового питания как составной части здорового образа жизни в нашем образовательном учреждении носит системный характер, обеспечивающий преемственность и непрерывность данного процесса на различных ступенях образования, ведется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, регионального и этнокультурного компонентов.

Педагоги в школе, реализующие образовательные программы формирования культуры здорового питания, знают основы современной государственной политики в сфере питания; федеральные законы, региональные нормативные правовые акты и СанПиН, регулирующие деятельность в сфере питания; основы возрастной физиологии и гигиены.

В работе с родителями классные руководители используют методические рекомендации МР 2.4. 0180-20 от 18.05.2020 г, в которых дается полное представление о принципах организации здорового питания, приведено рекомендуемое количество приемов пищи в образовательной организации в зависимости от режима функционирования, даны рекомендации по организации родительского контроля за организацией питания детей образовательных организациях, а также предложены рекомендации по организации питания детей в семье. В Приложении 1 к рассматриваемым методически рекомендациям предложена анкета школьника, которую ребята могут заполнить вместе с родителями. Для инициативной группы, в целях проверки качества питания в Приложении 2 к МР 2.4.0180-20 представлена форма оценочного листа.

2. СБАЛАНСИРОВАННОЕ ПИТАНИЕ (ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ)

Полноценное, сбалансированное питание является важнейшим условием нормального функционирования человеческого организма, особенно в период роста и развития. На период от 7 до 18 лет, который ребёнок проводит в школе, приходится наиболее интенсивный соматический рост организма, сопровождающийся повышенными умственными и физическими нагрузками. Организация питания в каждой возрастной группе школьников в школе имеет свои особенности, учитывающие изменения, происходящие в детском организме на каждом этапе.

Организация питания осуществляется на основе принципов «щадящего питания». При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассирование, тушение, приготовление на пару. При приготовлении блюд не применяется жарка. Исключены из меню копченые, маринованные, жареные блюда, острые блюда, пряности и специи, жирные продукты, то есть питание организовано с учетом особенностей детского организма.

В меню учтены продукты, насыщенные микро и макроэлементами: хлеб пшеничный обогащенный, соль йодированная, витаминизированные напитки, кисломолочные продукты, обогащенные витаминами и минералами.

В МКОУ «Прогимназия №34» г.о. Нальчик созданы следующие условия по организации питания обучающихся.

Для общественного питания образовательного учреждения и для обслуживания обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН в школе оборудована столовая.

Помещения столовой размещаются на первом этаже здания образовательного учреждения.

Оборудование, инвентарь, посуда, тара, являющиеся предметами производственного окружения, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к организациям общественного питания, и выполнены из материалов, допущенных для контакта с пищевыми продуктами.

Столовая школы обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами. В столовой используется посуда (тарелки, стаканы), отвечающая требованиям безопасности для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами. Столовые приборы (ложки, вилки), посуда для приготовления и хранения готовых блюд изготовлены из пищевого металла.

В столовой имеется обеденный зал на 66 посадочных мест, зал оснащен удобной мебелью: стульями и 6-местными столами, позволяющими проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

В столовой разработана нормативно-правовая документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников, инструкции и рекомендации для сотрудников. Помещения и оборудование столовой соответствуют нормам и требованиям СанПиНа, об этом свидетельствуют акты приемки школы к новому учебному году.

В школе за счет средств федерального бюджета обеспечиваются бесплатным горячим питанием дети начальной школы с 1 по 4 классы.

Обучающиеся посещают столовую организованно в течение 2-х перемен, что позволяет обеспечить максимально комфортное питание.

Режим питания школьников в нашем образовательном учреждении.

Время завтрака, обеда и полдника для обучающихся установлено утвержденным расписанием.

3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ)

3.1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение

№ п/п	Основные мероприятия	Срок исполнения	Исполнители	Отметка о выполнении
1.	Совещание классных руководителей об организации горячего питания.	Август	Директор, зам. директора по ВР	
2.	Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания: - охват учащихся горячим питанием; - соблюдение санитарно-гигиенических требований; - профилактика инфекционных заболеваний.	Сентябрь, Февраль Май	Директор, зам.директора по ВР	
3.	Организация работы бракеражной комиссии по питанию.	В течение года	Директор	
4.	Осуществление ежедневного контроля за работой столовой, проведение целевых тематических проверок.	В течение года	Директор, зам.директора по ВР	
5.	Актуализация информации идет на сайте в разделе «Организация питания»	В течение года	Зам.директора по ВР, Администратор сайта	

3.2. Работа с обучающимися

№ п/п	Основные мероприятия	Срок исполнения	Исполнители	Отметка о выполнении
1.	Внеурочная деятельность в 1-4 кл «Разговор о правильном питании»;	В течение учебного года	Классные руководители начальных классов	
2.	Проведение классных часов.	По планам классных руководителей	Классные руководители	
3.	✓ Классный час «Здоровое питание. Как я это понимаю?» ; ✓ Классный час «Основы рационального питания» ; ✓ Классный час «Мы – за здоровый образ жизни» ;	Сентябрь	Классные руководители	

	✓ Классный час «Роль режима в правильном питании» .			
4.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Классный час «Правильный завтрак – это важно»; ✓ Классный час «Витамины и их польза»; ✓ Классный час «Что такое гигиена питания» (4 кл.); 	Октябрь	Классные руководители	
5.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ *Классный час «Где живут витамины?»; ✓ Классный час «Еда живая и мертвая» . 	Ноябрь	Классные руководители	
6.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Здоровый образ жизни. Правильное питание»; ✓ Классный час «Полезно ли голодание?»; ✓ Конкурс блюд «Еда без вреда»; ✓ Беседа «Что можно узнать, прочитав состав блюд?». 	Декабрь	Классные руководители	
7.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Классный час «Питание и здоровье». ✓ Классный час «Из чего делают молоко?» 	Январь	Классные руководители	
8.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Секреты здорового питания»; ✓ Классный час «Быстрое питание – скорое заболевание»; ✓ Беседа «Правильный завтрак – что это такое?»; 	Февраль	Классные руководители	
9.	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	Ежемесячно	Классные руководители	
10.	Анкетирование учащихся по вопросам питания	1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР	
12.	Выставка книг по теме: «Гигиена питания».	Март	Библиотекарь	
13.	Проведение «Дня здоровья».	По плану	Учитель физкультуры	
3.3. Работа с педагогическим коллективом				
1.	Обсуждение вопросов горячего питания на совещаниях, семинарах классных руководителей	Август, сентябрь	Директор	
2.	Организация консультаций для классных руководителей: - культура поведения учащихся во время приема пищи, -соблюдение санитарно-гигиенических требований - организация горячего питания – залог сохранения здоровья	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР	
3.	Выявление льготной категории учащихся.	До 01.09.	Заместитель директора по ВР	

3.4. Работа с родителями			
1.	Общешкольное родительское собрание «Организация питания»	Сентябрь	Директор
2.	Изучение отношения родителей к организации горячего питания в школе	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, связанных с формированием правильного отношения к ЗОЖ.	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Родительские собрания о правильном питании	По планам классных руководителей	Классные руководители
5.	Анкетирование родителей «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания»	Май	Заместитель директора по ВР
6.	Информация для родителей на школьном сайте в разделе «Организация питания»	В течение года	Администратор сайта

3.5. Контроль организации горячего питания и работы школьной столовой

1.	Расширение ассортимента продуктов питания.	Постоянно	Повар, зав.хозяйством
2.	Соблюдение графика питания учащихся	Ежедневно	Классные руководители
3.	Личная гигиена учащихся	Ежедневно	Классные руководители
4.	Анкетирование родителей с использованием анкеты, представленной в Приложении 1 к МР 2.4. 0180-20 от 18.05.2020 г. и формы оценочного листа, предложенного в Приложении 2 к МР 2.4. 0180-20	В течение года	Заместитель директора по ВР

3.6. Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся и родителей

1.	Контроль эстетического оформления обеденного зала	Ежегодно	Директор Заместитель директора по ВР
2.	Организация закупки технологического оборудования для столовой.	По мере поступления финансирования	Директор
3.	Организация закупки мебели для обеденного зала	По мере поступления финансирования	Директор
4.	Организация текущего и капитального ремонта школьной столовой	Июль-август	Директор

4. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ УРОКОВ ПО РАЦИОНАЛЬНОМУ ПИТАНИЮ В РАМКАХ РАЗЛИЧНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ.

Предмет	Содержание занятия
Окружающий мир	Если хочешь быть здоров. Наше питание. Почему нужно есть много овощей и фруктов? Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Здоровый образ жизни.
Русский язык	Работа с текстами, затрагивающими тематику питания и здорового образа жизни
Математика	Задачи со здоровьесберегающим содержанием
ИЗО	Рисунки, роспись посуды
Технология	Изготовление муляжей фруктов и овощей. Материал из раздела «Кулинария»

5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ И ОБЩЕСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ.

№	Вид контроля	Структура, осуществляющая контроль
1.	Контроль за формированием рациона питания	Директор, комиссия
2.	Входной производственный контроль	Директор, зав.хозяйством
3.	Контроль санитарно-технического состояния пищеблока	Директор, зав.хозяйством
4.	Контроль сроков годности и условий хранения продуктов	Бракеражная комиссия
5.	Контроль за санитарным содержанием и санитарной обработкой предметов производственного окружения	Бракеражная комиссия
6.	Контроль за приемом пищи	Зам. директора по ВР

6. ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАЧ И ОБЯЗАННОСТЕЙ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РЕШЕНИИ ВОПРОСОВ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ.

1. Задачи администрации:

Составление расписания занятий с обеспечением необходимого режима питания;

- Контроль качества питания;
- Контроль обеспечения порядка в столовой;
- Контроль культуры принятия пищи;
- Контроль проведения воспитательной работы со школьниками по привитию

навыков культуры приема пищи;

- Контроль расходования средств на питание в школьной столовой.

Обязанности работников пищеблока:

- Включение в меню овощей, фруктов, витаминизированных напитков из натуральных ягод;
- Использование современных технологии приготовления пищи для сохранения питательной ценности продуктов.

3. Обязанности классных руководителей:

- Проведение классных часов, бесед о культуре питания, рациональном и правильном питании, роли питания для развития организма;
- Воспитание навыков культуры поведения в столовой во время приема пищи;
- Проведение бесед с родителями о подходе к проблеме питания в семье;
- Организация конкурсов и викторин на тему правильного питания.

4. Обязанности родителей:

- Прививать навыки культуры питания в семье;
- Выполнять рекомендации классных руководителей и медработников по питанию в семье.

5. Обязанности учащихся:

- Соблюдать правила культуры приема пищи;
- Принимать участие в мероприятиях по формированию культуры здорового питания.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Формированию представлений об основах культуры питания способствует не только система воспитательной работы, но и образовательный процесс. Содержание программы позволяет осуществить связь со всеми предметами, изучаемыми в школе: русским языком (работа с текстами, затрагивающими тематику питания); математикой (эффективным средством формирования умений и навыков сохранения и укрепления здоровья являются задачи со здоровьесберегающим содержанием); окружающим миром; литературным чтением, ИЗО (рисунки, роспись посуды), технологией (изготовление муляжей фруктов и овощей) и других.

Всё это открывает дополнительные возможности для развития учащихся, позволяя применять в новых условиях знания, умения, навыки, приобретённые на других уроках. Интерес к проблеме правильного питания, отношение к ней в значительной степени обуславливается психологическим климатом семьи. Работа с родителями начинается с установления контакта с семьёй, выработки согласованных действий и единых требований.

Учитывая тот факт, что дети весь день находятся в школе, качество и эффективность школьного питания становятся важными факторами сохранения интеллектуального капитала и здоровья подрастающего поколения.

Таким образом, такое содержание программы по формированию у детей основ культуры питания позволяет подвести детей к пониманию того, что составляющей здорового образа жизни является правильное питание. Беседы, экскурсии, занятия, конкурсы, праздники для детей, встречи с родителями, консультации и рекомендации для них помогут в интересной и увлекательной форме прикоснуться к истории, сути и актуальности вопроса о правильном питании.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОГИМНАЗИЯ № 34
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАЛЬЧИК КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

360000, КБР, г. Нальчик, Долинск, ул. Тарчокова 6, тел/факс:(88662) 42-60-23,72-00-71, e-mail:pg34nal@mail.ru

ПРИКАЗ

№ 57 «А»

от 31.08 2023г.

**«Об организации питьевого режима обучающихся
в 2023-2024 учебном году»**

В соответствии с постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"», постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать питьевой режим в МКОУ «Прогимназия №34» г.о. Нальчик в следующей форме: вода, упакованная (бутилированная), рекомендованная для употребления детьми с первых дней жизни.
2. Назначить ответственными за организацию питьевого режима воспитателей дошкольных групп, классных руководителей 1-4 классов, воспитателей ГПД.
3. Ответственным за организацию питьевого режима:
 - обеспечить свободный доступ обучающихся к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в образовательном учреждении;
 - организовать своевременную замену бутилированной воды;
 - организовать мытье и санитарную обработку кулеров в соответствии с инструкцией;
 - обеспечить достаточное количество одноразовой посуды возле мест раздачи воды.
4. Заведующему хозяйством Фриевой А.А. обеспечить заключение договора на поставку бутилированной воды.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

МКОУ «Прогимназия № 34»



А.З. Долова