Рабочая программа учебного предмета «Кабардинский язык» для 4 классов общеобразовательной школы (базовый уровень) составлена на основе:

- Федерального государ¬ственного образовательного стандарта НОО
- Примерных программ по учебным предметам (Кабардинское литературное чтение Куготов Л.Т.)
- Базисного учебного плана и учебного плана МКОУ «Прогимназия №34.

УМК Сарахова Л. «Адыгэбзэ» Нальчик «Эльбрус», 2016 год. Рабочая тетрадь Нальчик, «Эльбрус» 2017 год.

Закона "Об образовании" от 29.12.2012 года №273 ФЗ;

- требований Федерального государственного образовательного стандарта НОО, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 года №373;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года №189);
- годового учебного календарного графика;
- основной образовательной программы МКОУ "Прогимназия №34";
- учебного плана и учебного плана МКОУ «Прогимназия №34»;
- положения о Рабочей программе по учебному предмету.

Планируемые результаты освоения предмета «Кабардинский язык»

Программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами изучения кабардинского языка в начальной школе являются:

- осознание языка как основного средства человеческого общения; восприятие родного языка как явления национальной культуры;
- понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем индивидуальной культуры человека; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами изучения кабардинского языка в начальной школе являются:

- умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;
- умение выбирать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты);
- стремление к наиболее точному выражению собственного мнения и позиции;
- умение задавать вопросы.

Предметными результатами изучения кабардинского языка в начальной школе являются:

- овладение начальными представлениями о нормах кабардинского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объёме изученного) при записи имён собственных и предложенных текстов;
- умение проверять написанное;
- умение находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение.

Содержание учебного предмета «Кабардинский язык»

1. Фонетика – 11 ч.
2. Лексика – 5 ч.
3. Состав слова – 14 ч.
4. Части речи – 10 ч.
5. Предложение – 11ч.

Фонетика и орфоэпия. Определение качественной характеристики звука. Фонетический анализ слова; различение звуков и букв; знание алфавита: правильное называние букв, их последовательность; использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Лексика. Понимание слова как единства звучания и значения.

Состав слова (морфемика). Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова».

Части речи. Имя существительное. Значение и употребление в речи. Имя прилагательное. Значение и употребление в речи. Глагол. Значение и употребление в речи. Предлог. Знакомство с наиболее употребительными предлогами. Местоимение. Общее представление о местоимении.

Предложение. Простое предложение. Нахождение главных членов предложения: подлежащее и сказуемое. Различение главных и второстепенных членов предложения. Орфография и пунктуация. Формирование орфографической зоркости, использование разных способов проверки орфограмм в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема раздела	Примерное количество часов	Вид контроля				
			диктант	изложение	сочинение		
1	Фонетика	11	1				
2	Лексика	5	1	1			
3	Состав слова	14	1	1	1		
4	Части речи	10		1			
5	Предложение	11	1	1	1		
	Всего за год:	**51**	***4***	***4***	***2***		

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение темы

№ п/п	Тема урока	Количество часов, отводимых на изучение темы	Дата	
			По плану	По факту
1.	Тхэк1э тэмэмым теухуауэ блэк1а классхэм щаджахэм къытегъэзэжын	**2**	5.09,6.09	
2.	***Макъ.*** Макъ дэк1уашэхэр	**2**	12.09,13.09	
3.	Макъ дэк1уашэ п1ыт1ахэр	**1**	19.09	
4.	Ударенэ	**1**	26.09	
5.	Пычыгъуэ, макъ, хьэрф ехьэл1ауэ псалъэр зэпкърыхыныгъэ	**1**	27.09	
6.	Къызэрапщытэ диктант	**1**	3.10	
7.	Щыуагъэхэм елэжьын	**1**	4.10	
8.	***Псалъэр.*** Псалъэр, псалъэ зыпыщ1ар	**2**	10.10,11.10	
9.	Ягъэбелджылы псалъэмрэ зыгъэбелджылы псалъэмрэ щызэдэщ1ыгъук1э зэратхыр	**2**	17.10,18.10	
10.	Къызэрапщытэ диктант	**1**	24.10	
11.	Щыуагъэхэм елэжьын	**1**	25.10	
12.	***Псалъэм и зэхэлъык1эр.*** Псалъэ лъабжьэ	**1**	7.11	
13.	Псалъэ лъабжьэ	**1**	8.11	
14.	К1эух	**1**	14.11	
15.	Префикс	**1**	15.11	
16.	Щхьэ префиксымрэ ахэм я тхык1эмрэ	**1**	21.11	

17.	Унэц1эхэм, ц1ыхухэм я ц1эхэм, псэущхьэхэм ф1ащэ ц1эхэм щапыувэм деж, щхьэ префиксыр зэратхыр	**2**	22.11,28.11	
18.	Зэры-, мы-, префиксхэр ц1э унейхэм зэрапыувэ щ1ык1эр	**1**	29.11	
19.	Суффикс	**2**	5.12,6.12	
20.	Псалъэпкъ	**1**	12.12	
21.	Щхьэ префикс –у-м и пэк1э и-зэратхыр	**1**	13.12	
22.	Изложенэ	**2**	19.12,20.12	
23.	***Псалъэ лъэпкъыгъуэхэр***. Псалъэ лъэпкъыгъуэхэмк1э гуры1уэгъуэ	**1**	26.12	
24.	Щы1эц1э	**2**	27.12,15.01	
25.	Плъыфэц1э	**2**	22.01,29.01	
26.	Изложенэ	**2**	5.02,12.02	
27.	Глагол	**2**	19.02,26.02	
28.	Ц1эпапщ1э	**2**	5.03,12.03	
29.	Къызэрапщытэ диктант	**1**	19.03	
30.	Щыуагъуэхэм елэжьын	**1**	2.04	
31.	Послелог	**1**	9.04	
32.	***Псалъэухар***. Псалъэухамк1э гуры1уэгъуэ	**1**	16.04	
33.	Псалъэуха л1эужьыгъуэхэр	**1**	23.04	
34.	Къызэрапщытэ диктант	**1**	30.04	
35.	Щыуагъуэхэм елэжьын	**1**	7.05	
36.	Псалъэухам и пкъыгъуэхэр	**2**	14.05	
37.	Къытегъэзэжыныгъэ	**1**	28.05	