

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 2 класса составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009, № 373;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г.№189);
- Учебного плана МКОУ «Прогимназия №34» г.о. Нальчик на 2019-2020 учебный год;
- Основной образовательной программы НОО МКОУ «Прогимназия №34» на 2019-2020 учебный год;
- Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России №345 от 28.12.2018 года (в ред. от 08.05.2019г. №233));
- Авторской программы Петерсон Л.Г. по математике для 2 класса
- Локального акта «Положение о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога МКОУ «Прогимназия №34» г.о. Нальчик»

Изучение материала ведётся в логике учебника «Математика. 2 класс» - М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2019г. автор Петерсон Л.Г., содержание которого соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Данный учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Минпросвещения РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ на 2019-2020 учебный год.

Основными целями курса математики являются:

- формирование у учащихся основ умения учиться;
- развитие их мышления, качеств личности, интереса к математике;
- создание для каждого ребенка возможности высокого уровня математической подготовки.

Изучение предмета «Математика» способствует решению следующих **задач**:

- 1) формирование у учащихся способностей к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;
- 2) приобретение опыта самостоятельной математической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению;
- 3) формирование специфических для математики качеств мышления, необходимых человеку для полноценного функционирования в современном обществе, и в частности, логического, алгоритмического и эвристического мышления;
- 4) духовно-нравственное развитие личности, предусматривающее, с учетом специфики начального этапа обучения математике, принятие нравственных установок созидания, справедливости, добра,

становление основ гражданской российской идентичности, любви и уважения к своему Отечеству;

- 5) формирование математического языка и математического аппарата как средства описания и исследования окружающего мира и как основы компьютерной грамотности;
- 6) реализация возможностей математики в формировании научного мировоззрения учащихся, в освоении ими научной картины мира с учетом возрастных особенностей учащихся;
- 7) овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для повседневной жизни и для продолжения образования в средней школе;
- 8) создание здоровьесберегающей информационно-образовательной среды.

На изучение учебного предмета «Математика» в учебном плане отводится 4 часа в неделю. Общий объём времени в 4 классе составляет 136 часов. В связи с переносом в 2019-2020 учебном году праздничных дней прохождение рабочей программы будет осуществлено за 132 часа за счёт уплотнения материала.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ №1576 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 Рабочая программа **учебного предмета** содержит следующие разделы:

- 1) Планируемые результаты освоения учебного предмета.
- 2) Содержание учебного предмета.
- 3) Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» во 2 кл.

Личностными результатами изучения предметно-методического курса «Математика» во 2-м классе является формирование следующих умений:

- *самостоятельно определять* и *высказывать* самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *самостоятельно делать выбор*, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- *определять* цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем, *обнаруживать* и *формулировать учебную проблему* совместно с учителем;
- учиться *планировать* учебную деятельность на уроке;
- *высказывать* свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- работая по предложенному плану, *использовать* необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- *определять* успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг;
- *делать* предварительный *отбор* источников информации для решения учебной задачи;
- добывать новые знания: *находить* необходимую информацию, как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях;
- добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: *наблюдать* и *делать* самостоятельные *выводы*.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- *слушать* и *понимать* речь других;
- выразительно *читать* и *пересказывать* текст;
- *вступать* в беседу на уроке и в жизни.
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих умений:

- знать последовательность чисел от 1 до 1000, уметь читать, записывать и сравнивать эти числа, строить их графические модели;
- уметь выполнять письменно сложение и вычитание чисел в пределах 1000;
- знать таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления (на уровне автоматизированного навыка);
- уметь правильно выполнять устно все четыре арифметических действия с числами в пределах 100 и с числами в пределах 1000 в случаях, сводимых к действиям в пределах 100;
- уметь выполнять деление с остатком чисел в пределах 100;
- уметь применять правила порядка действий в выражениях, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них);
- уметь решать уравнения вида $a \cdot x = b$, $a : x = b$, $x : a = b$ (на уровне навыка) с комментированием по компонентам действий;
- уметь анализировать и решать составные текстовые задачи в 2-3 действия.
- знать единицы измерения длины: метр, дециметр, сантиметр, миллиметр, километр.
- уметь чертить отрезок заданной длины, измерять длину отрезка.
- уметь находить периметр многоугольника по заданным длинам его сторон и с помощью измерений.
- уметь строить на клетчатой бумаге квадрат и прямоугольник, строить окружность с помощью циркуля.

- уметь вычислять площадь прямоугольника по заданным длинам его сторон и наоборот, находить одну из сторон прямоугольника по площади и длине другой стороны.
- знать единицы измерения площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр.

2. Содержание учебного предмета «Математика» во 2 классе.

Числа и арифметические действия с ними (59 ч).

Приёмы устного сложения и вычитания двузначных чисел. Запись сложения и вычитания двузначных чисел в столбик. Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд.

Сотня. Счёт сотнями. *Наглядное изображение сотен.* Чтение, запись, сравнение, сложение и вычитание круглых сотен (чисел с нулями на конце, выражающих целое число сотен).

Счёт сотнями, десятками и единицами. Наглядное изображение трёхзначных чисел. Чтение, запись, упорядочивание и сравнение трёхзначных чисел, их представление в виде суммы сотен, десятков и единиц (десятичный состав). Сравнение, сложение и вычитание трёхзначных чисел. *Аналогия между десятичной системой записи трёхзначных чисел и десятичной системой мер.*

Скобки. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них).

Сочетательное свойство сложения. Вычитание суммы из числа. Вычитание числа из суммы. Использование свойств сложения и вычитания для рационализации вычислений.

Умножение и деление натуральных чисел. Знаки умножения (\times) и деления ($:$). Название компонентов и результатов умножения и деления. *Графическая интерпретация умножения и деления.* Связь между умножением и делением. Проверка умножения и деления. Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя. *Связь между компонентами и результатом умножения и деления.*

Кратное сравнение чисел (больше в ..., меньше в ...). Делители и кратные.

Частные случаи умножения и деления с 0 и 1.

Невозможность деления на 0.

Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих умножение и деление (со скобками и без них).

Переместительное свойство умножения.

Таблица умножения. Табличное умножение и деление чисел.

Сочетательное свойство умножения. Умножение и деление на 10 и на 100. Умножение и деление круглых чисел.

Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих сложение, вычитание, умножение и деление (со скобками и без них).

Распределительное свойство умножения. Правило деления суммы на число. Внетабличное умножение и деление. Устные приёмы внетабличного умножения и деления. Использование свойств умножения и деления для рационализации вычислений.

Деление с остатком с помощью моделей. Компоненты деления с остатком, взаимосвязь между ними. Алгоритм деления с остатком. Проверка деления с остатком.

Тысяча, её графическое изображение. Сложение и вычитание в пределах 1000. Устное сложение, вычитание, умножение и деление чисел в пределах 1000 в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Работа с текстовыми задачами (27 ч).

Анализ задачи, построение графических моделей, планирование и реализация решения.

Простые задачи на смысл умножения и деления (на равные части и по содержанию), их краткая запись с помощью таблиц. Задачи на кратное сравнение (содержащие отношения «больше (меньше) в ...»). Взаимно обратные задачи.

Задачи на нахождение задуманного числа.

Составные задачи в 2—4 действия на все арифметические действия в пределах 1000.

Задачи с буквенными данными. Задачи на вычисление длины ломаной; периметра треугольника и четырёхугольника; площади и периметра прямоугольника и квадрата.

Сложение и вычитание изученных величин при решении задач.

Геометрические фигуры и величины (18 ч).

Прямая, луч, отрезок. Параллельные и пересекающиеся прямые.

Ломаная, длина ломаной. Периметр многоугольника.

Плоскость. Угол. Прямой, острый и тупой углы. Перпендикулярные прямые.

Прямоугольник. Квадрат. Свойства сторон и углов прямоугольника и квадрата. Построение прямоугольника и квадрата на клетчатой бумаге по заданным длинам их сторон.

Прямоугольный параллелепипед, куб. Круг и окружность, их центр, радиус, диаметр.

Циркуль. Вычерчивание узоров из окружностей с помощью циркуля.

Составление фигур из частей и разбиение фигур на части. Пересечение геометрических фигур.

Единицы длины: миллиметр, километр.

Периметр прямоугольника и квадрата.

Площадь геометрической фигуры. Непосредственное сравнение фигур по площади.

Измерение площади. Единицы площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр,

квадратный метр) и соотношения между ними. Площадь прямоугольника. Площадь квадрата. *Площади фигур, составленных из прямоугольников и квадратов.*

Объём геометрической фигуры. Единицы объёма (кубический сантиметр, кубический дециметр, кубический метр) и соотношения между ними. Объём прямоугольного параллелепипеда, объём куба.

Преобразование, сравнение, сложение и вычитание однородных геометрических величин.

Величины и зависимости между ними (6 ч).

Зависимость результата измерения от выбора мерки. Сложение и вычитание величин.

Необходимость выбора единой мерки при сравнении, сложении и вычитании величин.

Поиск закономерностей. Наблюдение зависимостей между компонентами и результатами умножения и деления.

Формула площади прямоугольника $S = a \cdot b$.

Формула объёма прямоугольного параллелепипеда $V = (a \cdot b) \cdot c$.

Алгебраические представления (10 ч).

Чтение и запись числовых и буквенных выражений, содержащих действия сложения, вычитания, умножения и деления (со скобками и без них). Вычисление значений простейших буквенных выражений при заданных значениях букв.

Запись взаимосвязи между умножением и делением с помощью буквенных равенств вида $a \cdot b = c$, $b \cdot a = c$, $c : a = b$, $c : b = a$.

Обобщённая запись свойств 0 и 1 с помощью буквенных формул:

$a \cdot 1 = 1 \cdot a = a$, $a \cdot 0 = 0 \cdot a = 0$, $a : 1 = a$, $0 : a = 0$ и др.

Обобщённая запись свойств арифметических действий с помощью буквенных формул:

$a + b = b + a$ — переместительное свойство сложения;

$(a + b) + c = a + (b + c)$ — сочетательное свойство сложения;

$a \cdot b = b \cdot a$ — переместительное свойство умножения;

$(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$ — сочетательное свойство умножения;

$(a + b) \cdot c = a \cdot c + b \cdot c$ — распределительное свойство умножения (умножение суммы на число);

$(a + b) - c = (a - c) + b = a + (b - c)$ — вычитание числа из суммы;

$a - (b + c) = a - b - c$ — вычитание суммы из числа;

$(a + b) : c = a : c + b : c$ — деление суммы на число и др.

Уравнения вида $a \cdot x = b$, $a : x = b$, $x : a = b$, решаемые на основе графической модели (прямоугольник). Комментирование решения уравнений.

Математический язык и элементы логики (2 ч).

Знакомство со знаками умножения и деления, скобками, способами изображения и обозначения прямой, луча, угла, квадрата, прямоугольника, окружности и круга, их радиуса, диаметра, центра.

Определение истинности и ложности высказываний. Построение простейших высказываний вида «верно/неверно, что ...», «не», «если ..., то ...».

Построение способов решения текстовых задач. Знакомство с задачами логического характера и способами их решения.

Работа с информацией и анализ данных (10 ч).

Операция. Объект и результат операции.

Операции над предметами, фигурами, числами. Прямые и обратные операции.

Отыскание неизвестных: объекта операции, выполняемой операции, результата операции.

Программа действий. Алгоритм. Линейные, разветвлённые и циклические алгоритмы.

Составление, запись и выполнение алгоритмов различных видов.

Чтение и заполнение таблицы. Анализ данных таблицы.

Составление последовательности (цепочки) предметов, чисел, фигур и др. по заданному правилу.

Упорядоченный перебор вариантов. Сети линий. Пути. Дерево возможностей.

Сбор и представление информации в справочниках, энциклопедиях, интернет-источниках о продолжительности жизни различных животных и растений, их размерах, составление по полученным данным задач на все четыре арифметических действия, выбор лучших задач и составление «Задачника класса».

Обобщение и систематизация знаний, полученных во 2 классе.

Портфолио ученика 2 класса.

Тематическое планирование учебного предмета «Математика» во 2 классе

п/п	Наименование разделов и тем.	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Числа и арифметические действия с ними.	59	5
2	Работа с текстовыми задачами.	27	3
3	Геометрические фигуры и величины.	18	2
4	Величины и зависимости между ними.	6	1
5	Алгебраические представления.	10	1
6	Математический язык и элементы логики.	2	
7	Работа с информацией и анализ данных.	10	1
Всего:		132	13

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по учебному предмету «Математика» на 2019-2020 учебный год

Уровень образования (класс): начальное общее образование, 2«Б» класс

Учитель-Цеева А.Х.

Общее количество часов на предмет по учебному плану-136 часов, фактически 132 часа, в том числе: к/р-14 (админ.к.р.-4),

Из них на:

1 четверть-32 ч.

2 четверть-31 ч.

3 четверть-39 ч.

4 четверть-30 ч.

По 4 часа в неделю. Всего учебных недель -34 .

В связи с тем, что в 2019-2020 учебном году 10 праздничных дней и переносов, прохождение рабочей программы будет осуществлено за 132 часа за счёт уплотнения материала.

Наименование учебника и номер учебника в федеральном перечне учебников (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018г. № 345 (в ред. от 08.05.2019г. №233))

Порядковый номер учебника в утвержденном федеральном перечне учебников	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство
1.1.3. Математика и информатика (предметная область)				
1.1.3.1.10.2	Петерсон Л.Г.	Математика в 3-х частях	2	ООО «Бином. Лаборатория знаний»»

**Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на изучение учебного предмета «Математика» во 2 классе**

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
	1 ЧЕТВЕРТЬ -32ч			
1.	Вводный урок. Знакомство с учебником	1	02.09	
2.	Цепочки.	1	03.09	
3.	Цепочки. Калькулятор	1	04.09	
4.	Точка. Прямая и кривая линии	1	05.09	
5.	Пересекающиеся и параллельные прямые	1	09.09	
6.	Сложение и вычитание двузначных чисел; запись «в столбик».	1	10.09	
7.	Сложение двузначных чисел: $21 + 9$	1	11.09	
8.	Сложение двузначных чисел: $21 + 39$	1	12.09	
9.	Вычитание двузначных чисел: $40 - 8$	1	16.09	
10.	Вычитание двузначных чисел: $40 - 28$	1	17.09	
11.	<i>Входная контрольная работа №1</i>	1	18.09	
12.	Сложение и вычитание двузначных чисел по частям.	1	19.09	
13.	Сложение двузначных чисел: $36 + 7$, $36 + 17$	1	23.09	
14.	Сложение по частям: $18 + 5$, $18 + 25$	1	24.09	
15.	Вычитание двузначных чисел: $32 - 5$, $32 - 15$	1	25.09	
16.	Вычитание двузначных чисел: $41 - 3$, $41 - 23$	1	26.09	

17.	Приемы устных вычислений	1	30.09	
18.	Приемы устных вычислений. Решение задач	1	01.10	
19.	Контрольная работа № 2	1	02.10	
20.	Анализ работы. Сотня. Счет сотнями.	1	03.10	
21.	Метр.	1	07.10	
22.	Действия с единицами длины.	1	08.10	
23.	Название и запись трехзначных чисел.	1	09.10	
24.	Название и запись трехзначных чисел.	1	10.10	
25.	Название и запись трехзначных чисел: 240	1	14.10	
26.	Название и запись трехзначных чисел.	1	15.10	
27.	Решение задач	1	16.10	
28.	Сложение и вычитание трехзначных чисел	1	17.10	
29.	Сложение трехзначных чисел: $204 + 138$, $162 + 153$	1	21.10	
30.	Сложение трехзначных чисел: $176 + 145$	1	22.10	
31.	Административная контрольная работа №3 за 1 четверть	1	23.10	
32.	Анализ работы	1	24.10	
2 ЧЕТВЕРТЬ -31ч				
33.	Сложение трехзначных чисел с переходом через разряд: $167 + 45 + 308$	1	05.11	

34.	Вычитание трехзначных чисел: 243 – 114, 316 – 152	1	06.11	
35.	Вычитание трехзначных чисел: 231 – 145	1	07.11	
36.	Вычитание трехзначных чисел: 300 – 156	1	11.11	
37.	Решение задач	1	12.11	
38.	Контрольная работа № 4	1	13.11	
39.	Анализ работы. Операции.	1	14.11	
40.	Обратные операции.	1	18.11	
41.	Прямая. Луч. Отрезок	1	19.11	
42.	Программа действий. Алгоритм.	1	20.11	
43.	Ломаная. Длина ломаной. Периметр	1	21.11	
44.	Выражения	1	25.11	
45.	Порядок действий в выражениях	1	26.11	
46.	Решение задач		27.11	
47.	Контрольная работа № 5	1	28.11	
48.	Программы с вопросами. Виды алгоритмов.	1	02.12	
49.	Угол. Прямой угол.	1	03.12	
50.	Решение задач	1	04.12	
51.	Свойства сложения.	1	05.12	

52.	Вычитание суммы из числа.	1	09.12	
53.	Решение задач	1	10.12	
54.	Вычитание числа из суммы	1	11.12	
55.	Прямоугольник. Квадрат	1	12.12	
56.	Площадь фигур	1	16.12	
57.	Единицы площади	1	17.12	
58.	<i>Административная контрольная работа №6 за 2 четверть</i>	1	18.12	
59.	Анализ контрольной работы	1	19.12	
60.	Прямоугольный параллелепипед	1	23.12	
61.	Решение задач	1	24.12	
62.	<i>Контрольная работа № 7</i>	1	25.12	
63.	Умножение	1	26.12	
3 ЧЕТВЕРТЬ-39ч				
64.	Компоненты умножения	1	09.01	
65.	Связь между компонентами умножения	1	13.01	
66.	Площадь прямоугольника. Переместительное свойство умножения	1	14.01	
67.	Площадь прямоугольника. Переместительное свойство умножения. Решение задач	1	15.01	
68.	Умножение на 0 и на 1	1	16.01	

69.	Таблица умножения	1	20.01	
70.	Таблица умножения на 2	1	21.01	
71.	Решение задач	1	22.01	
72.	Деление. Компоненты деления.	1	23.01	
73.	Связь между компонентами деления	1	27.01	
74.	Решение задач	1	28.01	
75.	Деление с 0 и 1	1	29.01	
76.	Связь между умножением и делением.	1	30.01	
77.	Виды деления. Решение задач	1	03.02	
78.	Контрольная работа № 8	1	04.02	
79.	Таблица умножения на 3	1	05.02	
80.	Виды углов. Решение задач	1	06.02	
81.	Решение задач	1	10.02	
82.	Уравнения	1	11.02	
83.	Таблица умножения и деления на 4.	1	12.02	
84.	Таблица умножения и деления на 4. Решение задач	1	13.02	
85.	Решение задач	1	17.02	
86.	Порядок действий в выражениях	1	18.02	

87.	Решение задач	1	19.02	
88.	Таблица умножения на 5.	1	20.02	
89.	Увеличение (уменьшение) в несколько раз	1	25.02	
90.	Увеличение (уменьшение) в несколько раз. Решение задач	1	26.02	
91.	Решение задач	1	27.02	
92.	Контрольная работа № 9	1	02.03	
93.	Таблица умножения на 6.	1	03.03	
94.	Кратное сравнение	1	04.03	
95.	Кратное сравнение. Решение задач	1	05.03	
96.	Таблица умножения на 7.	1	10.03	
97.	Окружность	1	11.03	
98.	Окружность. Решение задач	1	12.03	
99.	Контрольная работа № 10	1	16.03	
100.	Анализ работы. Подготовка к административной контрольной работе.	1	17.03	
101.	Административная контрольная работа №11 за 3 четверть	1	18.03	
102.	Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились.	1	19.03	
4 ЧЕТВЕРТЬ -30ч				
103.	Таблица умножения на 8 и на 9.	1	01.04	

104.	Таблица умножения на 8 и на 9. Решение задач.	1	02.04	
105.	Объем	1	06.04	
106.	Умножение и деление на 10 и на 100	1	07.04	
107.	Умножение и деление на 10 и на 100. Решение задач.	1	08.04	
108.	Свойства умножения.	1	09.04	
109.	Умножение круглых чисел.	1	13.04	
110.	Умножение круглых чисел. Решение задач.	1	14.04	
111.	Деление круглых чисел.	1	15.04	
112.	Деление круглых чисел. Решение задач.	1	16.04	
113.	Умножение суммы на число.	1	20.04	
114.	Контрольная работа № 12	1	21.04	
115.	Анализ работы. Единицы длины. Решение задач	1	22.04	
116.	Деление суммы на число.	1	23.04	
117.	Административная контрольная работа №13 за 2 класс	1	27.04	
118.	Анализ контрольной работы	1	28.04	
119.	Решение задач.	1	29.04	
120.	Деление с остатком	1	30.04	
121.	Решение задач.	1	06.05	

122.	Деление с остатком	1	07.05	
123.	Деление с остатком	1	12.05	
124.	Деление с остатком. Решение задач	1	13.05	
125.	Определение времени по часам	1	14.05	
126.	Меры времени: сутки, час, минута	1	18.05	
127.	<i>Итоговая контрольная работа №14</i>	1	19.05	
128.	Анализ контрольной работы. Дерево возможностей	1	20.05	
129.	Дерево возможностей. Решение задач	1	25.05	
130.	Задачи на повторение	1	26.05	
131.	Задачи на повторение	1	27.05	
132.	Итоговый урок. Задания на лето.	1	28.05	

